

MEMORIA Y EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS 2019



JUNTOS AVANZAMOS EN NUESTRA MISIÓN
MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019

Tomando como base el Plan Estratégico 2018-2022 del Grupo se presenta la MEMORIA de Actividades realizadas en el ejercicio 2019 que recoge las siguientes actuaciones:

EJE 1.- INNOVACIÓN EN APOYOS / SERVICIOS ADAPTADOS AL CICLO VITAL DE PCDI Y FAMILIAS

| OBJETIVOS:

Oferta de apoyos a jóvenes y sus Familias

Apoyos al tránsito a la buena vejez

Nuevos servicios vinculados a ofertas de diversos tipos de vivienda

Servicios integrados en el entorno comunitario

Implantación de un modelo de empleo basado en la formación y la experiencia

| ACCIONES 2019:

Línea 1.1. Revisión y ampliación de la cartera de servicios para adaptarlos a las demandas y necesidades del Colectivo

- Diseño de un Plan general de vivienda

Análisis de los recursos

- Participación en el grupo de trabajo "Housing first –Exclusión residencial" del Colegio profesional de TS: CRA
 - ✓ 10 reuniones de trabajo.
 - ✓ 2 Visitas y reuniones con entidades gestoras en Burgos y Pamplona
 - ✓ organizadores de unas Jornadas autonómicas
 - ✓ asistencia al Taller de formación CRA

Oferta de Alojamiento y recursos de apoyo

- Participación del Observatorio en el análisis de los datos del Estudio de necesidades de vivienda y detección de potenciales usuarios. CRA
- Segmentación de usuarios (por tiempo en el que se prevé la salida) y tipo de recurso de vivienda por el usuario. CRA
- Actualización de las encuestas CRA

- Difusión entre las familias de los resultados del plan de vivienda y detección de potenciales usuarios en los diferentes centros y servicios.

- Se realiza para las familias una sesión informativa de los resultados del estudio de vivienda en los CADs
- Se realizan reuniones informativas del Proyecto de vivienda fomentando la solicitud de plazas y/o traslado de residencia. CADs
- Realización de base de datos de personas que van a necesitar un recurso de vivienda en corto/medio plazo. CADs
- Se han identificado a 17 personas del CAD VAREIA que van a necesitar un recurso de vivienda. De estas, 9 pueden necesitarlo con urgencia
- Se han identificado a 16 personas del CAD La Sierra que van a necesitar un recurso de vivienda. De estas, 4 pueden necesitarlo con urgencia
- Se ha fomentado la solicitud de 8 plazas de residencia y 2 de traslado por parte de las familias. CLS

- Se realizaron dos Café-tertulia con familiares para informar de los resultados y sondear expectativas y necesidades
 - Detección de posibles usuarios: Se han identificado a 19 personas que van a necesitar un recurso de vivienda.,5 de ellas pueden necesitarlo con urgencia.
 - Coordinación con Servicios Sociales y entidades de tercer sector para facilitar acceso a recursos de vivienda de tres personas. CRA
- **Realizar sesiones de formación y debate sobre experiencias de vida independiente entre potenciales usuarios.**
- Se ha actualizado el estudio de Perfil de usuario y se ha orientado y apoyado a las familias en la tramitación de: Plazas de residencia y traslados, estancias temporales, derivación a pisos tutelados, revisiones de discapacidad y dependencia para acceso a plazas. CV
 - Seleccionar una herramienta para determinar las necesidades de apoyo que las personas con discapacidad intelectual manifiestan en su vida (SIIS) Se ha pasado al 100% de los usuarios la escala ABS- RC2 para conocer el perfil de habilidades adaptativas. CV
 - Se realiza con una familia de un usuario con grandes necesidades, una propuesta de experiencia piloto de vida independiente. CV
 - Estudio del perfil de las personas usuarias del centro que están en lista de espera o ya ocupan plaza de residencia. (17 personas).CLS
 - Se ha orientado a la revisión de valoraciones de dependencia a 7 personas que pueden alcanzar un Grado II para tener derecho a solicitar plaza de residencia. CLS
 - Se activan 7 revisiones de valoración de dependencia para tener acceso a plaza de vivienda en un futuro
 - Estudio y análisis de diferentes herramientas para determinar las necesidades de apoyo para la vida independiente (escala SIIS, perfil de usuario, evaluado con la escala SIIS al 100% de los usuarios de PAPYS y apoyos educativos. CRA
 - Se ha realizado el estudio y análisis de perfil de usuario CRA. En el que se hacía hincapié en el proceso de vida independiente.
 - Presentación de Análisis de perfil de usuario a Junta directiva y patronato, con posibles líneas de actuación
- **Puesta en marcha de programas de actividades de apoyo a la vida independiente**
- Se han ofertado nuevas actividades CV:
 - ✓ Grupo de sexualidad,
 - ✓ Comunicación y redes.
 - ✓ Mantenimiento del hogar
 - ✓ Mantenimiento en el hogar.
 - ✓ Nueva receta de Cocina,
 - ✓ Uso y control del teléfono Movil.
 - ✓ Ingles Básico
 - Formaciones de apoyo a la vida independiente dentro del calendario de actividades del centro (11 personas) CLS
 - ✓ Mantenimiento en el hogar, riesgos en el hogar,

- ✓ Limpieza de la ropa,
- ✓ Cocina y economía del hogar.
- 20 personas han recibido apoyo educativo de diversa intensidad desarrollando competencias en :
 - ✓ Finanzas
 - ✓ Gestiones administrativas
 - ✓ Gestión de su salud
 - ✓ Tareas domésticas
 - ✓ Apoyo a la participación en espacios comunitarios
 - ✓ Desarrollo de su proyecto vital
- Programas formativos "Impulso joven " de 18 a 25 años: 600 h - 12 alumnos –
 - ✓ Contenido: competencias pre-laborales, Inicio a la inserción social y laboral
- P. formativo, "más impulso "> 25 años: 300 h -5 alumnos-
 - ✓ Contenido: competencias académico-funcionales clave con objetivo de reforzar competencias a desempleados de larga duración.
- Organización por parte del grupo de autogestores de Flamarique de un café tertulia sobre "Construimos Mundo"

- **Puesta en marcha del proyecto de Residencia Asprodema de Nájera**

- Continuación de las obras SG
- Elaboración del proyecto de Intervención en residencia para prevenir la institucionalización de las personas residentes y fomentar las relaciones sociales y familiares. CAD LS

- **Diseño y ejecución de un plan de apoyos a jóvenes y a sus familias.**

- Participación con aportaciones técnicas y propuestas de los jóvenes con di (recogida mediante encuesta y grupo de discusión) - en el diseño del plan joven del Ayuntamiento de Logroño. CRA
- Coordinación y apoyo para la participación de dos jóvenes con di en el campo de voluntariado de Munilla organizado por el IRJ. CRA
- Envío de información periódica a los equipos docentes sobre actividades de interés para jóvenes con di escolarizados en los IES. CRA
- Se mantiene una reunión con el equipo docente Coordinación con Marqués de Vallejo para derivación de usuarios que acaban la etapa escolar. CRA
- Se crea el Espacio joven en Nájera (miércoles tarde) y Logroño (viernes) con el fin de promover las relaciones interpersonales entre iguales y utilizar los recursos comunitarios de tiempo libre. Acuden 8 jóvenes. CRA
- Realización café acogida a padres nuevos y realización de "Café tertulia" de padres Jóvenes. CRA
- Jornada "Transformación Social a través del Empleo" visita de Niños y Jóvenes al CEE. FUN

- ✓ IES Batalla de Clavijo (Logroño),. Enero 2019. 20 alumnos.
- ✓ Colegio Escuelas Pias (Logroño), Enero y febrero 2019. 40 alumnos
- ✓ IES Menesianos (Sto. Domingo), visita el CEE de Logroño. Abril de 2019. 15 alumnos.
- ✓ Colegio Villa Patro (Lardero) visita el CEE de Logroño en Mayo 2019. 60 alumnos.
- ✓ Centro Ocupacional Ancora (Calahorra), visita el CEE de Logroño. Julio 2019. 9 personas.
- ✓ IES VILLEGAS visita el CEE de Nájera y el vivero el 13 de Diciembre. 20 alumnos
- Ofrecer apoyos a jóvenes en las Jornadas anuales "Construyendo Talento" Se realiza el 14 de febrero de 2019 y acuden 40 asistentes. FUN
- Dar a conocer los éxitos conseguido en empleabilidad, a través de charlas, talleres de empoderamiento y actividades organizadas por las propias PcD. FUN
 - ✓ Una usuaria del SOIL con discapacidad intelectual, María, que lleva trabajando en la empresa ordinaria desde 6 años traslada su experiencia a los asistentes al evento "Construyendo Talento"
 - ✓ 2 Trabajadores CEE presentan el CEE en los cursos "uno a Uno POISES y POEJ patrocinados por La ONCE
- **Diseño y ejecución de protocolo de actuación (itinerario-programa) para personas en proceso de envejecimiento**
 - Reunión Informativa a Usuarios, familias, profesionales para dar a conocer el protocolo de envejecimiento.
 - Aplicado el protocolo pasando escala de signos de envejecimiento a 40 usuarios 10 usuarios de CADV han pasado tres herramientas para la valoración de sus funciones cognitivas que permita el diseño de apoyos en las tareas que lo requieran.
 - 5 usuarios del CAD VAREIA participan de las sesiones de la plataforma GUTTMAN para valorar y mejorar la estimulación cognitiva. Se destaca la alta motivación de los participantes.
 - Se ha creado una nueva actividad adaptada (estimulación cognitiva) a las personas en proceso de envejecimiento, que les proporciona un bienestar físico y emocional. (15 personas) CLS
 - Se ha mantenido una reunión anual de seguimiento con las familias de los usuarios en proceso de envejecimiento para recoger sus necesidades respecto al usuario en el 63% de los casos. CLS
 - Se pasa la escala de indicadores a todas las personas en proceso de envejecimiento. (28 personas) CLS
 - Elaboración de un proyecto de microtransformación de buena vejez estableciendo cambios en el centro y su entorno, apoyos en la transición a otros servicios y en el cuidado de la salud.. CADs
 - Formar el equipo CRA en el programa de envejecimiento: 1 profesional se forma en la metodología "planificación por adelantado"
 - P. formativo "Avanza" > 45 años: 100 h -20 alumnos:

- ✓ Contenido: Taller de estimulación cognitiva y taller de lectura dialógica y juegos
- 3 planes individualizados de futuro y planificación por adelantado.
- Participación en el grupo de envejecimiento del Grupo Asprodema y Plena La Rioja
- Aplicación de la herramienta de detección de signos de envejecimiento a 35 operarios mayores de 45 años. FUN
- Transición a la jubilación (plan de medidas de apoyo trabajadores del CEE). Reducción de jornada 1 op. Propuestas no aceptadas 2 op., Propuesta de inicio de proceso de invalidez: 1 no aceptada. FUN
- Acompañamiento/mediación/orientación a la persona y su familia. FUN
 - ✓ Acompañamientos seguridad social: 5.
 - ✓ Acompañamiento a otros recursos: 2.
 - ✓ Acompañamientos médicos > 45: 8.
 - ✓ Información, orientación y asesoramiento recursos: 4.
 - ✓ Mediación con la familia: 3.
 - ✓ Reuniones familiares: 9.
- Educación en actividades prácticas que prevengan situaciones de deterioro y envejecimiento. FUN
 - ✓ Formación para mayores de 45: "mantenimiento cognitivo y hábitos saludables". Siete participantes. 7,5 horas de formación.
 - ✓ Reunión informativa con familias de usuarios > de 45 años: 1 reunión conjunta CAD Vareia y CEE.

- **Trasladar el CAD Vareia al centro de la ciudad**

- Se forma un equipo de trabajo a partir de los miembros que componen el Comité de Centro. Está compuesto por 3 familias, 2 usuarios, 2 profesionales, el Director General y 1 representante de Junta Directiva. CADV
- Se elabora un preproyecto de traslado del CAD VAREIA para presentar a las Administraciones. Este proyecto incluye una justificación, población afectada y una aproximación económica y de las necesidades estructurales.
- Presentación del Proyecto de traslado del CAD VAREIA al Concejal del Ayuntamiento de Logroño-
- En la reunión con las familias se les hace partícipes de la intención y motivos del Traslado.
- El grupo de autogestores del CAD VAREIA realizó un trabajo de justificación sobre la necesidad de traslado de Centro al entorno urbano. Este trabajo fue presentado al Director general y a las familias del Centro.

Línea 1.2 Revisión del Modelo de Atención a Familias

- **Identificación de necesidades de apoyo de las familias usuarias**

- Profesionales de los centros participan en el Equipo guía del pilotaje de Planificación centrada en la familia que ASPRODEMA ha decidido implantar a nivel del Grupo. EG

- Información a Familias y usuarios de oferta de planes de formación especializada para jóvenes a través de actividades en el marco "Construyendo Talento" en Nájera y Log. FUN y CRA
 - ✓ Charla "Construyendo talento" (Febrero 2019).
 - ✓ Reunión y visita con las familias del curso Uno a Uno POISES en Junio 2019 y del curso Uno a Uno POEJ en Septiembre 2019.
 - ✓ Charla IES Duques de Nájera (abril 2019).
- Se mantiene reunión o contacto con el 85 % de las familias para seguimiento de necesidades
- Se ha mantenido reunión anual de seguimiento con el 80% de las familias para conocer las necesidades globales de las mismas. CLS
- Se ha solicitado la ampliación de rutas de transporte incluyendo Entrena, Ezcaray y Santurde de Rioja, a petición de las familias. CLS
- 15 personas usuarias acudieron todo el mes de agosto y un 67% acuden algún día, por lo que se da respuesta a las necesidades familiares. CLS
- Espacios de apoyo emocional: cafés-tertulia. CRA
 - ✓ 2 grupos de padres, media de 25 participantes- 10 reuniones
 - ✓ Creación y puesta en marcha de 1 grupo de hermanos: media de 8 participantes, reuniones trimestrales -4 año
- Espacios lúdicos de inter-relación personal ("encuentra momentos-comparte tu tiempo): 35 actividades , media de 7 participantes. CRA
 - ✓ Se crea un nuevo espacio para familias "miércoles para familias":
 - Taller de relajación
 - Taller estimulación cognitiva
 - Paseos saludables
 - Ocio
- Espacios de ayuda mutua ("bolsa solidaria"): 3 acciones solidarias, 30 participantes CRA
- Actividad de acogida a familias nuevas: 1 sesión
- Atención psico- social para familiares de PCDi. CRA
 - ✓ Intervención social : 38
 - ✓ Intervención psicológica: terapia: 28 personas
 - ✓ Intervención psicológica: Diagnostico ,valoración : 12 personas
- Participación en actividades y plataformas de Plena Inclusión. CRA
 - ✓ la "Red de Familias acogedoras" de Plena Inclusión La Rioja
 - ✓ Participación en la Comisión de Hermanos de Plena Inclusión La Rioja (2 hermanas)
 - ✓ Participación en "Pintxo pote" con nuestros hermanos" de Plena Inclusión La Rioja
- Programa formativo para familiares: organización de tres charlas, a las que asiste una media de 10 personas. CRA

- ✓ IRPF ,fiscalidad de las persona con discapacidad, consulta todas las dudas que tengas
- ✓ MEDICACIÓN, receta electrónica y la manera más sencilla de administrar la medicación sin equivocarnos
- ✓ Preparando el futuro de nuestro familiar DID

- **Planes de apoyos individualizado a familias**

- Se han detectado 13 familias con necesidad de realizar planes de futuro y con las que se ha llevado a cabo actuaciones de orientación y preparación de futuro. CLS
 - ✓ modificación de la capacidad de obrar
 - ✓ solicitud de plaza de residencia
 - ✓ cambios en la tutela
- Se han realizado 133 intervenciones familiares con temas relacionados con asuntos de salud, económicos, prestaciones, vida independiente y derivaciones a otros recursos.
- Se han realizado intervenciones y reuniones individuales con 14 familias para tratar temas relacionados con la salud o las necesidades de apoyo a la misma.
- Con 21 familias se han realizado intervenciones / seguimiento con temas relacionados con asuntos económicos, prestaciones, vida independiente y derivaciones a otros recursos.
- Participación en el grupo de Enfoque centrado en la familia
- Formación de los profesionales del servicio en Enfoque Centrado a familias
- Realizado un Plan de apoyo familiar bajo en Enfoque centrado en la familia CRA
- Involucrar a las familias en su rol de apoyo en la empleabilidad de las PCDi. participando en Jornadas "Construyendo Talento" FUN
 - ✓ Charla "Construyendo talento" (Febrero 2019).
 - ✓ Reuniones grupales e individuales con los familiares de los alumnos que han realizado alguna formación de empleo.
 - ✓ Tres reuniones con los representantes de familias del foro consultivo, donde se trabajan los puntos fuertes y débiles de la Fundación Aspren, así como su visión y necesidad de cambio. Se les imparte una formación para la dinamización del foro con el resto de las familias.

- **Formación en derechos, metodología, la familia como apoyo natural**

- Participan en una formación sobre Planificación Centrada en la familia impartida profesionales de Gorabide y Plena La Rioja, para familias y profesionales. EG
- En el pilotaje de Mi carta de derechos se realiza una reunión formativa de coordinación con la familia del usuario que participa en este proyecto.
- Tienen lugar en el centro una charla con la temática " El papel del tutor y el testamento", para familias dentro del programa de envejecimiento de Plena Inclusión a la que acuden 15 personas de 9 familias. CLS
- En el pilotaje de "mi carta de derechos" se realiza una reunión formativa de coordinación con la familia de la persona usuaria que participa en dicho proyecto CLS
- Impulso del plan formativo: Recursos y prestaciones. Derechos. Pautas de apoyo a hijos. CRA

- ✓ Elaboración de folleto sobre recursos de personas dependientes
- ✓ Utilización en los grupos, cafés, ..., del material "derechos de las familias de Plena Inclusión"
- Información, orientación y asesoramiento a familiares de PDID: se han atendido las demandas de 45 familiares
- **Dar voz a las familias a través de un foro de familias en intranet**
 - Poner en marcha la herramienta en intranet. SG
 - Envío de información periódica sobre aspectos de interés, actividades del grupo ASPRODEMA, noticias federativas 54 envíos. CRA
 - El Observatorio elabora un folleto sobre recursos de PDID para las familias. CRA

Línea 1.3. Revisión del Modelo de Empleo

- **Elaboración de un documento del marco teórico-práctico del área pre-laboral y laboral en los CADs ligado a los requisitos del nuevo contrato.**
 - Se lanza el equipo de trabajo para la elaboración del marco teórico del área pre-laboral y laboral trasladando el Plan de Trabajo al resto de la organización. EG
 - Se han valorado las capacidades laborales de usuarios con perfil de empleabilidad mediante el método de perfiles a 7 usuarios, actualizando su CV y valorando las distintas ofertas laborales y formativas. CV
 - Se ha formalizado un acuerdo con ASPREM para la participación de usuarios de CO, con perfil de empleabilidad en programas de Prácticas laborales y formativos en CEE Logroño. CV
 - Realización de prácticas por parte de 5 usuarios del CO en la sección de costura de ASPREM en tareas relacionadas con el volteado, contaje y empaquetado de sacos para la línea de ensacado de ASPREM. CV
 - Se crea una actividad específica en el horario de centro donde 5 personas, (2 con perfil laboral y 3 para trabajar su bienestar emocional), trabajan semanalmente las habilidades prelaborales (horarios, equipos de protección individual, uso correcto de herramientas, mantenimiento, riesgo en el puesto de trabajo, normativa laboral, ...) CLS.
 - Se apoya a tres personas de centro ocupacional en el seguimiento de fichaje de la tarjeta de desempleo (2 de ellas con perfil de empleabilidad) CLS
 - Cursos formativos a lo largo del año. FUN

Acciones de formación realizadas por el SOIL - 2019	
Nº total de cursos realizados	7
Nº de familiares/acompañantes que intervienen en reuniones relacionadas con la formación y la intermediación laboral	18
Total de personas que inician la formación	110
Nº total de personas que finalizan la formación	93
Nº de inserciones conseguidas asociadas a la formación.	46
% de mejora de la Empleabilidad	135%

- ✓ Limpieza sanitaria. Auxiliar de jardinería. Actividades Auxiliares en Espacios Comerciales.
- ✓ PROYECTO EMPLEARTE- Capacitación agroalimentaria y de manipulado industrial para personas con DI (UNO A UNO POISES).

- ✓ PROYECTO EMPLEARTE- Mejora de habilidades socio laborales y capacitación especializada en industria agroalimentaria (UNO A UNO POEJ).
- ✓ Preparación de Oposiciones para personas con DI. 30 alumnos formados, 1 de las cuales consigue la plaza en la Administración Pública en 2019.
- Acreditación de instalaciones para la realización de Certificados de Profesionalidad relacionados con la costura. FUN
 - ✓ En Nov. 2019 se consigue acreditar las instalaciones del CEE Logroño.
 - ✓ En Dic. 2019 se consigue la habilitación de Francisca Galilea (encargada de la sección) como profesora.
- Incorporación de nuevas líneas propias generadoras de empleo. FUN
 - ✓ Se consigue financiación externa para el proyecto formativo "Quiero ser el sastre de mi vida"
 - ✓ En Dic. 2019 se inicia el certificado de profesionalidad con 10 alumnos.
- Análisis de los resultados para poder mejorar en la casación de puestos de trabajo, planificación de formaciones y captación de nuevos trabajos acordes a las fortalezas de nuestros empleados o usuarios. FUN
 - ✓ 97% de trabajadores con necesidades de apoyo con perfil laboral (método perfiles Lantegi Batuak).
 - ✓ 30 valoraciones individuales de adecuación de la persona al puesto de trabajo.
 - ✓ Plan individual de formaciones para los trabajadores del CEE: específicas según los sectores, competencias, resolución de conflictos, higiene e imagen, cuidado de EPIS e instalaciones, ¿Qué hacer para ser modelos?, ¿Qué hacer para ser profesionales? Y salud laboral.
 - ✓ Participantes en la formación: 55 trabajadores con necesidades de apoyo.
- Colaboración – coordinación en el desarrollo los proyectos de formación de la F. Asprem:
 - ✓ selección de alumnos,
 - ✓ seguimiento alumnos,
 - ✓ intervención situaciones de conflicto
 - ✓ aporte de recursos materiales,
 - ✓ evaluaciones

- **Activar el ciclo de entradas y salidas.**

- Se crean itinerarios ocupacionales de inserción en el marco de la iniciativa del Fondo Social Europea 2014-2020, para las dos personas con perfil de empleabilidad, señalando en sus PIAS objetivos pre-laborales.). CADs
- Mantener contacto con Fundación ASPREM para recibir información sobre posibles formaciones laborales. CADs
- Usuarios de los CADs participan en formaciones programadas del Servicio de Orientación Laboral de la Fundación y entidades externas (Inserta, Servicio Riojano de Empleo..)

- Informe sobre perfil y necesidades de las personas del CRA que están en búsqueda de empleo y traslado y seguimiento del Caso cuando se incorporan al Servicio de Orientación e Intermediación laboral.
- Captación de nuevos trabajos y en diferentes especialidades. Ejemplo: Jardinería, Costura.
- Preparación de oposiciones a personas de CEE.
- Derivaciones a ofertas de empleo en empresa ordinaria.
 - ✓ 79 personas con discapacidad han sido derivadas a ofertas de empleo ordinario
- PIAs (cuyo resultado es trabajar en empresa ordinaria):
 - ✓ 20 personas del CEE.
 - ✓ 124 personas en el SOIL
- Transición a la jubilación (plan de medidas de apoyo trabajadores del CEE).
 - ✓ Acompañamientos seguridad social: 5.
 - ✓ Información, orientación y asesoramiento recursos: 4.
 - ✓ Reuniones familiares: 9

Línea 1.4. Accesibilidad Cognitiva

- **Diseño y puesta en marcha del plan de Accesibilidad cognitiva para todos los Centros y Servicios (infraestructura –comunicación)**
 - **Lanzar equipos de trabajo para la elaboración del marco teórico de accesibilidad cognitiva. EG**
 - **Calendarizar las acciones y trasladar el Plan de Trabajo a la organización. EG**
 - Cierre del Proyecto MeFacilyta: CLS
 - ✓ Finalizar proyecto de transformación digital
 - ✓ Presentar MeFacilyta a los servicios del grupo ASPRODEMA
 - ✓ Se potencia la página web del CAD como apoyo para el uso de las nuevas tecnologías de modo autónomo y se dota de contenidos el blog divulgativo sobre accesibilidad y nuevas tecnologías, donde se señala las actuaciones en este ámbito y se permite compartir materiales (en Web de ASPRODEMA).
 - ✓ Se generan cuatro nuevos apoyos dentro del proyecto "La aventura de cuidarse" con códigos QR.
 - ✓ Se presenta el MeFacilyta a los servicios del grupo ASPRODEMA.
 - Todos los profesionales del centro han recibido una formación sobre lectura fácil. CLS
 - Elaboración de documentos de difusión de ocio en Lectura Fácil. CRA
- **Desarrollo del plan de apoyo a la accesibilidad de entornos urbanos, Haro accesible-Nájera accesible, Santo Domingo accesible, Logroño accesible....**
 - Se realizan acciones relacionadas con el estudio de entornos comunitarios. CV
 - ✓ Formación sobre las barreras arquitectónicas, accesibilidad cognitiva e itinerarios accesibles.

✓ Mapeo de accesibilidad junto con el proyecto ICI de Logroño, para realizar un estudio de los barrios de Madre de Dios y San José.

- Mantenimiento del equipo de validación de accesibilidad con personas con discapacidad intelectual del centro CLS
- Participación en el Mapeo de accesibilidad cognitiva del Programa "siempre Acompañados" promovido desde ICI- 1 profesional 4 usuarios.

- **Adaptación y validación de documentos en lectura fácil para terceros.**





- Una usuaria del Centro es **Validadora de Plena Inclusión** y ha participado en varias acciones como: Campaña de voto, adaptación de los programas electorales, recetas de cocina, etc.) CV
- Se incorpora a la documentación del Centro el Reglamento de Régimen Interno en Fácil lectura adaptado por el CAD LA SIERRA. CADs
- Mantenimiento del equipo de validación de lectura fácil con personas con discapacidad intelectual del centro. CLS
- Adaptaciones a nivel de centro: paneles, presentaciones, sesiones, para favorecer la comprensión (en actividades, ocio, cargos de centro, tutorías, normas... CLS
- Adaptación y validación de documentación: reglamento de régimen interno y los PIAS del centro. CLS
- Consolidar el proyecto de la maleta viajera, como difusión de la Lectura Fácil y del Club de Lectura
- Elaboración de documentos de difusión de ocio en Lectura Fácil.
- Información y asesoramiento sobre fácil lectura al Proyecto ICI. El Cad La Sierra colaboró con la adaptación a fácil lectura del decálogo de bienestar emocional.
- Un usuario del CRA realiza el curso de validadores

- **Entornos laborales accesibles.**

- Elaboración del protocolo para evaluación de "Las 9 habilidades críticas". CLS
- Se han elaborado planes de trabajo individuales (cinco planes) y se han detectado las personas con necesidad de evaluación de habilidades críticas (1 persona). CLS
- Formación a todos los profesionales en SAAC impartida por el responsable de accesibilidad de la entidad (1 formación) . CLS

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 1- INNOVACIÓN EN APOYOS/SERVICIOS ADAPTADOS A PCDI Y FAMILIAS:

			Tareas	T. cerradas	Ejecución
	1	Línea 1.1 Revisión y ampliación de la cartera de servicios para adaptarlos a las demandas y necesidades del Colectivo	43	22	51,16%
	2	Línea 1.2. Revisión del Modelo de Atención a Familias	14	1	7,14%
	3	Línea 1.3. Revisión del Modelo de Empleo	16	4	25,00%
	4	Línea 1.4. Accesibilidad Cognitiva	18	4	22,22%
	Total		91	31	34,07%

EJE 2 | EMPODERAMIENTO Y CIUDADANÍA PLENA DE PERSONAS Y FAMILIAS

| OBJETIVOS:

Intervención enfocada hacia la consecución de planes de vida personales

Maximizar competencias para la autonomía personal en entornos comunitarios

Que personas y familias reivindiquen sus derechos y ejerzan de agentes de cambio social



| ACCIONES 2018:

Línea 2.1. Desarrollo de competencias personales basado en experiencias

- **Plan de grupo para el fomento y desarrollo de grupos de autogestión.**
 - **Lanzar equipo de trabajo para la elaboración del marco teórico de AUTOGESTORES ASPRODEMA, calendarizar las acciones y trasladar el Plan de Trabajo a la organización. EG**
 - Aumenta la visibilidad de los grupos de autogestores mediante su colaboración en el desarrollo de planes de acción del Centro/ organización, en temas de salud y traslado del centro, conclusiones que se presentan en la reunión anual de familias. CV
 - El grupo de autogestores de Flamarique presenta a los otros grupos la experiencia de una compañera participante en el encuentro nacional Somos Mundo de Plena y se da a conocer el programa "Construimos Mundo"
 - Se promueve la Participación de miembros del grupo de autogestores de Flamarique:
 - ✓ Foro Consultivo
 - ✓ Grupo de coordinación de la Red Autonómica de Autogestores.
- **Formar a profesionales en grupos de autogestores para ampliar y mejorar la oferta de apoyos.**
 - Solicitar a Plena Inclusión una formación sobre Personas de apoyo a grupos de autogestores para incidir en su oferta definitiva CADs
 - Se promueve la formación de un profesional que participa en la Red de Personas de apoyo de autogestores de Plena Inclusión La Rioja. CRA
- **Identificar los deseos de participación individual en grupos de autogestión a través de los planes de vida y PIAs.**
 - Se recoge en los PIAs los deseos de participación en actividades comunitarias, dando respuesta a sus resultados esperados, incluyendo a cada miembro del grupo de autogestores como representantes en diferentes equipos de trabajo y participación del centro, así como en la oferta de actividades del entorno. CADS
 - ✓ FORMADORES para preparar y desarrollar en los usuarios habilidades para enseñar, realizando talleres a otros colectivos.
 - ✓ Grupo de Guías del Centro guías encargados de acompañar a las visitas y explicar el funcionamiento del centro
 - ✓ Grupo de Representantes para dar las charlas sobre el modelo de atención en el Centro, sus proyectos y actividades.

Adaptar la oferta formativa a las demandas de participación en autogestión manifestadas por el colectivo.

- Se han realizado dos grandes campañas sobre el derecho al voto. La primera con dos meses de duración coincidiendo con la convocatoria electoral. CADs
- Participación en el Pilotaje "Mi carta de derechos", 1 usuario por centro acepta participar en esta experiencia que se lleva cabo desde Confederación Plena Inclusión con la implicación responsables y profesionales del centro. CADS
- En colaboración con otras entidades se ha formado a los usuarios en temas de autogestión: "Navegar seguro", "Desarrollo de competencias a través del voluntariado", "Dinámica teatral".....
- Formación al grupo de autogestores en procesos de modificación de la capacidad de obrar y tutelas con la guía jurídica en lectura fácil y curso de formación en auto-representación "Yo también cuento". CLS
- Realización de acción formativa sobre el ejercicio de sufragio. CLS
- Se organiza un taller de derechos, autodeterminación y participación en Flamarique. CRA
- Participación en el Encuentro Autonómico de Autogestores. Tema: Modificación de la Capacidad de obrar
- Participación en los "presupuestos participativos" del Ayuntamiento de Logroño
- Visita exposición Red Anti rumores
- Actualización permanente de la oferta de actividades comunitarias en Tablón/Mapa de Flamarique. CRA

- Crear un grupo de representación para la entidad (bolsa de representación)

- Se establecen acciones determinadas, actividades, talleres, exposiciones, teatro para que los usuarios ejerzan el rol de representantes de la entidad: acompañamiento a directivos y profesionales a eventos institucionales, presentaciones de la entidad. CADs
- Se coordina la organización del encuentro Interautonómico realizado en Logroño, en la Universidad de La Rioja. en el que participaron 14 Autogestores. CV
- 6 usuarios del CAD Vareia tienen objetivos en sus PIAS de representación de la entidad.
- Se participa en el encuentro autonómico realizado por Plena Inclusión en Logroño, en la Universidad de La Rioja. en el que participaron 13 Autogestores más tres personas de apoyo. CLS
- Se incorporan al grupo de eventos del centro a personas del grupo de autogestores, CLS
- Las personas usuarias del centro participan en la Campaña de sensibilización de Rioja Alta. CLS
- Una persona usuaria participa en el grupo comunitario de Nájera. CLS
- Se crea un grupo de representación de 4 personas para acciones de representación y sensibilización. CRA
 - ✓ 21 PCDi participan en charlas de sensibilización
 - ✓ 395 alumnos de colegios reciben acciones de sensibilización

- ✓ 8 centros educativos y 15 profesores y orientadores colaboran en el proyecto
- ✓ 2 entidades sociales participan del proyecto
- Reconocimiento por parte de PLENA INCLUSIÓN como "mejores Prácticas" presentadas en el Encuentro de BBPP a través de código QR:
 - ✓ De la sensibilización a la participación activa y la transformación social.
 - ✓ Subiendo escalones en la participación. Grupo Comunitario de Nájera
- Crear grupo de Representantes de los trabajadores para trasladar a los nuevos operarios o a los alumnos de ciclos formativos la importancia del trabajo y el sentido de pertenencia al Grupo. FUN
 - ✓ 2 operarios del CEE en Logroño se han formado y preparado para dar formación a los alumnos del curso UNO a UNO (POEJ y POISES)
 - ✓ Temas impartidos: "¿Qué hacer para ser profesionales? : comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo, autonomía, calidad, imagen e higiene personal, cuidado de EPIS e instalaciones.
- Proyecto "Agricultores de Valores Sociales" de sensibilización medioambiental en colegios de ámbito rural y urbano. FUN
 - ✓ cuatro operarios con discapacidad intelectual y dos encargados impartiendo sesiones de dinamización agroambiental a 14 colegios de La Rioja.

- **Crear grupos de mejora para el análisis y la crítica constructiva.**

- La mayor parte de los usuarios tiene asignada una responsabilidad de centro y se potencia la visibilización de sus actuaciones CADs
- Aumentar la participación de usuarios en el control de las responsabilidades cotidianas en el Centro; todos los lunes se realiza una Asamblea con los usuarios en la que se tratan temas de organización, planificación, responsabilidades. Se gestiona e informa de lo recogido en el buzón de sugerencias y la gestión del mismo. CV
- Grupos de mejora de transporte, piscina y comedor, responsable del buzón de sugerencias, representante de los usuarios, responsables de reuniones externas, de actividades extraordinarias, de autogestores, de grupo comunitario y de encuestas de satisfacción. CLS

- **Participación PCDi en equipos de trabajo de los servicios**

- Aportaciones de usuarios en el Plan de salud y en el grupo de Traslado del CADV que son difundidos entre familias y profesionales
- Puesta en marcha de Cafés tertulia PDID y ofrecer otros espacios que faciliten labores de representación, Jornada de puertas abiertas, gestión de comedor y transporte, artesanía.
- Se facilita ejercer el rol de voluntario durante el horario de actividades ya sea en organizaciones como la Asociación Española Contra el Cáncer de La Rioja y La Asociación Protectora de Animales de La Rioja. Asoc. Belenistas, o a nivel interno prestando apoyos otros compañeros.
- Ofrecer experiencias que den lugar a conocer nuevos entornos y nuevas relaciones., Aytos. De Villamediana y Navarrete, tiendas exposición artesanía y la AECC. CADV

- Seguimiento a las cuadrillas de amigos (reducción de los apoyos y estudio de comportamientos) CARV
- Buscar nuevos entornos de participación a partir de la actividad del club de lectura, ofreciéndonos como apoyo en el nuevo Plan de Lectura por los Barrios que tiene el ayuntamiento de Logroño en el año 2020. CADV
- 2 persona usuarias y 1 profesional del CAD VAREIA participan en el grupo de trabajo de Pilotaje de "Asistente personal" de la entidad. CADV
- Cada miembro del grupo de autogestores tiene una responsabilidad o participa en un equipo de trabajo del centro y del entorno. CLS
- Dos personas del grupo de autogestores valoran y hacen aportaciones el calendario de actividades antes de su presentación al resto de compañeros, se ha mejorado notablemente la satisfacción de los usuarios.
- Participación de una persona usuaria y un profesional del centro en el grupo de trabajo del pilotaje del proyecto de "Asistente personal". CLS
- Curso de Formación en Derechos de las PDID, Activar Programa "Participa y representa".
- Coordinación con federación Programa Construimos mundo
- Participación en el pilotaje del proyecto de "Asistente personal" de dos usuarios del CRA.

Línea 2.2. Trabajar las oportunidades de participación e inclusión de los entornos comunitarios

- Plan de comunicación en oportunidades y derechos de participación.

- Los responsables de programas en coordinación con la Educadora analizan los intereses manifestados por los usuarios, y elaboran un listado con las necesidades detectadas en los usuarios, que incorporan a su PIA. CADs.
- Se habilita un panel en el CAD VAREIA para informar de las oportunidades.
- Se informa a las familias de los objetivos del PIA/ plan de vida y de las oportunidades de participación generadas.
- Se ha orientado a 7 personas a solicitar una nueva valoración de discapacidad para que se ajuste a su diagnóstico actual. CLS
- Se contrata un monitor para la actividad de piscina de invierno para realizar los apoyos necesarios en la actividad, lo que supone una mejora que da respuesta a la necesidad detectada en el grupo de mejora de piscina. CLS
- Actualización diaria Tablón/mapa de actividades comunitarias. CRA
- Difusión de información sobre actividades comunitarias:
 - ✓ Bailes en Línea, Yoga, Tejedoras, Paseos Saludables, Biblioteca Rafael Azcona, Ateneo Riojano

- Reconocimiento de los entornos accesibles de nuestra comunidad.

- Colaboración con el proyecto ICI en el Mapeo sobre barreras de accesibilidad de los Barrio de Madre de dios y S. Jose. CRA y CV.
- Realización de labores de apoyo y asesoramiento sobre accesibilidad cognitiva en el Proyecto ICI

- **Casar oportunidades de participación con los deseos manifestados en los Planes de Vida y PIAs**
 - Se ofertan actividades de participación a los usuarios que tienen ese objetivo en el PIA a través del panel de centro, información a familias CADV
 - 15 personas del centro realizan la actividad de Camino de Santiago, que aumenta el número de patrocinadores a 43. La actividad se hace extensible a todo el año, incluyéndola en el horario de mañana para favorecer los entrenamientos, visitas a patrocinadores, gestiones administrativas. CLS- CV
 - Mejora notablemente la satisfacción de los usuarios con las actividades subiendo a un 88,7%. CLS
 - Se prestan apoyos individualizados para propiciar la participación en comunidad a 56 personas. CRA

- **Identificación de oportunidades de participación en los entornos.**
 - Se elabora una guía para dar a conocer los recursos sociales, culturales y deportivos disponibles de las tres cabeceras de comarcas de Rioja Alta y de los municipios de las personas usuarias del centro. CLS
 - Se facilita ejercer el rol de voluntario durante el horario de actividades en diferentes organizaciones CLS:
 - ✓ Asociación Protectora de Animales de La Rioja.
 - ✓ Ludotecas, centros de día y residencias de personas mayores,
 - ✓ Institutos y colegios, centro de participación activa
 - ✓ Banco de alimentos, Chavicar, centro social Anguiano activo.
 - El club de lectura del centro realiza una acción conjunta con La Orden de la Terraza, con el recital inclusivo "Nosotros también leemos". CLS
 - Se participa en los mercadillos en Nájera y Navarrete. CLS
 - Ofertar la realización de actividades y acciones con aliados:
 - ✓ Biblioteca Rafael Azcona (exposición lectura fácil)
 - ✓ AECC (manualidades...)
 - ✓ Ayuntamiento Villamediana: Proyección y coloquio de Proyecto LOVA
 - Programa de sensibilización dirigido a colegios, Institutos y Asociaciones (ya explicado). CRA
 - Participar en eventos en la comunidad. Resultados 2019: desde la sección de costura se asiste con un stand a:
 - ✓ Feria Fuenmayor de Artesanía y Vino (2 operarios y dos técnicos).
 - ✓ Jornadas de Moda Sostenible (3 operarios/as, 2 voluntarias, 2 técnicos),
 - ✓ Asamblea del pueblo Torrecilla en Cameros presentación proyecto de costura (3 operarios y 3 técnicos).
 - ✓ OPEN MERCADO VIII del Museo Würth La Rioja, evento orientado a diseñadores, artistas y emprendedores, que presentan y venden sus creaciones. (4 operarios y 4 técnicos para atender el stand, más 2 operarios I y otro técnico para montaje y desmontaje).

- **Fomento de la participación en actividades de representación de la entidad y del colectivo en los entornos naturales de cada servicio.**

- Incluir en el Grupo de Representación del Cad VAREIA a usuarios con un bajo índice de Visibilidad. CADV
- Se han prestado los apoyos de accesibilidad cognitiva, ratio, tiempo... para que determinadas personas con muchas necesidades de apoyo hayan podido realizar su deseo de desempeñar este rol, dándoles mayor visibilidad.
- Diseño de un plan de apoyos para las personas que realizan acciones de representación
 - ✓ Creación de una nueva actividad: FORMADORES para preparar y desarrollar en los usuarios habilidades para enseñar, cuyo objetivo es ponerlas en práctica en otros grupos de la comunidad realizando talleres a otros colectivos. Permiten aprender nuevos conocimientos y desarrollar habilidades personales para el trabajo y a participación ciudadana. Implican aprendizajes activos y significativos. Actividades como: manualidades, cerámica, lectura, dinámicas teatrales, etc.
 - ✓ Se forma a 5 usuarios para crear el Grupo de Guías del Centro guías encargados de acompañar a las visitas y explicar el funcionamiento del centro a otros colectivos o personas. En este equipo se incluye alguna persona con más necesidades de apoyo y con objetivos de darles visibilidad.
 - ✓ Se ha formado a un Grupo de Representantes para dar las charlas sobre el modelo de atención en el Centro, sus proyectos y actividades.
 - ✓ Se han planificación actividades para que los usuarios ejerzan un rol social valorado: han participado impartiendo talleres de Cerámica, acciones del club de lectura, charlas divulgativas sobre el proyecto Lova, etc.
- Dentro del II Encuentro de Prácticas Admirables de la Confederación Plena Inclusión, han sido reconocidas como "Mejores Prácticas" dos actividades en las que personas usuarias del centro participan junto con la responsable del Programa de Dinamización Rural de la entidad: "De la sensibilización a la participación activa y la transformación social" y "Subiendo escalones en la participación. Grupo Comunitario de Nájera". CLS-CRA
- Se han realizado 94 acciones en que las personas desempeñan un rol Social activo. (sensibilización y relevancia), El 41 % de las actividades del centro se realizan en la comunidad. CLS
- Se promueve la participación activa e en el estudio de necesidades de los jóvenes –Plan joven Ayuntamiento de Logroño (15 PCDii):
 - ✓ Apoyo para la participación en las encuestas
 - ✓ Participación en grupo de discusión
 - ✓ Presentación de conclusiones del estudio
- Se promueve la participación activa del grupo Comunitario de Nájera: CRA
 - ✓ 1 PCDi participa de las reuniones de trabajo
 - ✓ 40 PCDi han colaborado en la organización y desarrollo de las actividades programadas: Participación en reportajes de prensa de exaltación de nuestra acción social.
- Se ha promovido la participación de 2 pcdi y 8 familiares en el reportaje de prensa que BANKIA Financió para dar a conocer la realidad del colectivo. CRA
- Servicio de ocio rural:

- ✓ Apoyo en el disfrute del tiempo libre en entornos comunitarios: 25 personas han disfrutado de las 15 salidas
- ✓ Fomentar el ocio inclusivo. 4 personas reciben apoyo individualizado para hacer actividades de la comunidad CRA

	nº citas	nº usuarios
Acompañamientos	9	5
actividades C.Ocio	209	25
actividades fin de semana	42	25
apoyo en actividades comunitarias	50	11
apoyo en actividades comunitarias con pcd	33	16
apoyo en actividades comunitarias sin pcd	34	9
rol social activo	5	8

Línea 2.3. Proporcionar apoyos para el desarrollo de la plena ciudadanía de personas y familias

- **Identificación de necesidades de apoyo individual**

- Un usuario participa en el pilotaje "mi carta de derechos" CLS
- Se realizan 3 nuevos planes de apoyo para mejorar las alteraciones de conducta y problemas de salud mental de tres personas. CLS
- Actualización de los Perfiles Individuales de 4 usuarios por cambios sustanciales CADV
- Implantación de la ficha de apoyos como ayuda al profesional en la atención al usuario en los diferentes contextos. 100% de usuarios con ficha actualizada. CADV
- Incrementar el nº de intervenciones individuales como apoyo al logro de los resultados personales creando el indicador correspondiente. CADV.
- Reuniones individuales con 11 familias para detectar posibles necesidades (envejecimiento y salud). CADV
- Identificar y registrar las necesidades para su correcto desarrollo en los PIAs. CRA
 - ✓ Implantación de la escala SIIS aplicado a 15 usuarios
 - ✓ tutorías educativas individuales como apoyo a los jóvenes en el marco del proyecto impulso Joven.
 - ✓ Utilizar la metodología de gestión del caso enfocado desde todos los ángulos de intervención, generando 62 reuniones de seguimiento
- Análisis de los resultados para poder mejorar los apoyos ofrecidos a las PcDi en el área de empleo, identificación y registro en PIAs. FUN
 - ✓ Puesta en marcha una reunión entre el responsable de producción y la adjunta a producción (preparadora laboral) donde se valoran los resultados de producción y se marcan acciones a llevar a cabo (felicitar, cambiar de sección, dar apoyo en el puesto, derivar a la trabajadora social, u a otros servicios del grupo, etc.

- **Identificación de las redes naturales de apoyo de cada persona**

- Realizado el listado de hermanos de usuarios y se ha incrementado el contacto con 4 nuevos por envejecimiento de progenitores. CADV
- Revisión de los Círculos de apoyo en las PCP de los usuarios.
- Organizar acciones para conocer a los hermanos. CADV
- Citas individuales de cada usuario a su hermano/a para invitarles al centro. CADV

- Se ha estudiado la red de apoyos en sus entornos comunitarios frecuentes, elaborado un mapa de relaciones sociales y familiares de los usuarios del CLS
- Todos los usuarios del P."Papys" tienen Identificados sus redes naturales mediante la elaboración de un mapa de relaciones sociales. CRA

- **Plan de apoyos para participación interna**




- Se ha Incentivado el intervoluntariado en el propio Centro, dinamizando acciones y apoyos a compañeros con mayores necesidades de apoyo o que pasan más desapercibidos en la vida del centro, con el compromiso personal de profesionales. CADV
- Se apoya individualmente a las personas para que ejerzan su rol de representante en los diferentes equipos de trabajo
- Para la participación en el pilotaje Asistente Personal. CRA
- Para la participación en el grupo de mejora de Dinamización Asociativa. CRA

- **Plan de apoyos para participación comunitaria**

- Participación en actividades de sensibilización Rioja Alta y Foro Comunitario Nájera CRA y CLS
- Coordinación e Impulso de los programas: "Construimos mundo", "Yo participo" y Agricultores de valores sociales. CRA y FUN
- Presentación-" La Aventura de Cuidarse" en la UR. CLS
- Colaboración con el grupo de Nájera Comunitario organizando con ellos los actos por el día contra la Violencia de Género. CLS
- El grupo de teatro participa en el festival "El otoño va al teatro" junto a la asociación teatral calceatense y el grupo de teatro del centro de participación activa en Santo Domingo. CLS
- Dinamización Medioambiental. Durante el año 2019 se ha asistido a más de 15 colegios del área rural y de Logroño donde se han instalado zonas para uso como huerto y se han realizado un total de 60 sesiones agro-ambientales. Se ha actuado directamente con 1.586 alumnos de primaria y secundaria y se ha obtenido un impacto indirecto de 15.122 personas informadas. FUN
- Para impartir las sesiones agro-ambientales han participado 5 operarios y dos encargados. FUN

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 2- EMPODERAMIENTO Y CIUDADANÍA PLENA DE PERSONAS Y FAMILIAS:

			Tareas	T. cerradas	Ejecución
	5	Línea 2.1. Desarrollo de competencias personales basado en experiencias	21	8	38,10%
	6	Línea 2.2. Trabajar las oportunidades de participación e inclusión de los entornos comunitarios	10	1	10,00%
	7	Línea 2.3. Proporcionar apoyos para el desarrollo de la plena ciudadanía de personas y familias	10	3	30,00%
	Total		41	12	29,27%

EJE 3.- BASE SOCIAL, PARTICIPACIÓN INTERNA, RELEVO GENERACIONAL

| OBJETIVOS:

Revitalizar la Asociación a través de un plan de dinamización

Ampliación de la Base Social a otros actores sociales

Alcanzar mayor fluidez entre las diferentes partes de la organización.

Participación, motivación, formación asociativa

Desarrollo de un canal de comunicación social accesible

| ACCIONES 2019:

Línea 3.1. Revisión del enfoque de nuestro modelo asociativo y su participación en el día a día

- **Creación de un grupo de trabajo para la “Renovación y dinamización asociativa”**
 - Lanzamiento del equipo de trabajo “mixto” para la mejora de procesos de Dinamización Asociativa. CRA
 - Reflexión, revisión de los procesos de captación, acogida, gestión masa social, comunicación y participación. CRA
 - La directora del centro y una familia del centro participan en el equipo de proceso de dinamización asociativa. CLS
 - Desarrollar el proceso de participación /dinamización asociativa. CRA
 - Plan de captación de socios (campañas...). CRA
- **Incluir y atraer a los más jóvenes**
 - Se organizan varias actividades en la Jornada de Puertas Abiertas (explicaciones de usuarios, un stand informativo...) para favorecer la captación socios. CV
 - Sesión de acogida a los nuevos padres /socios CRA
 - Promover el Grupo de hermanos con ochoparticipantes. CRA
 - Realizar Jornadas “Transformación Social a través del Empleo” que consista en la visita de Niños y Jóvenes al CEE, donde se expongan casos de éxito laboral de las PcD. FUN
 - ✓ 7 colegios y entidades ocupacionales han visitado nuestras instalaciones.
 - ✓ Un operario veterano fue el anfitrión y realizó una charla-debate con los visitantes sobre la importancia del trabajo
 - Jornadas anuales “Construyendo Talento” en Nájera y Logroño con participación de 40 asistentes que actualizan su perfil de empleabilidad en el SOIL. FUN
- **Ofrecer nuevas vías y formas de participación a potenciales socios.**
 - Puesta en marcha del comité de centro CAD La Sierra
 - Creación del Plan de Voluntariado ASPRODEMA. CRA
 - Potenciar el Grupo de hermanos. CRA
 - Programa de "Participa y representa". CRA
- **Plan de tutorización y acompañamiento a familias nuevas.**

- Una familia del centro es la persona formada para acoger a familias nuevas. La Sierra
- Sesiones de acogida a padres nuevos y derivación a la familia acogedora. CRA
- Apoyo a las familias acogedoras en su cometido integrador (derivación, implicación en 3 reuniones)

Línea 3.2. Avanzar en la extensión del liderazgo y obtener mayor responsabilidad, implicación y participación.

- **Elaboración del perfil de colaboración en las líneas de participación ofertadas. (tiempos cortos y alta intensidad o tiempos largos y baja intensidad)**
 - Involucrar en formación de plena a nuevos partícipes de Hermanos y familias Jóvenes. EG
- **Revisión de competencias de directivos y profesionales, familias y socios**
 - Analizar la posibilidad de la participación en la JD de un socio con DID
 - Aportaciones al desarrollo del plan de personas
- **Oferta de formación adecuada en competencias para ejercer el liderazgo.**
 - Revisar y readaptar "Escuela de socios" CRA
- **Distribución de responsabilidades internas entre directivos y profesionales que permitan asumir liderazgos compartidos en dinamización**
 - Puesta en marcha, diseño y liderazgo del proceso de Dinamización asociativa. CRA
 - Participación en la puesta en marcha del Pilotaje del Asistente Personal. CRA
- **Involucrar a los directivos en comisiones de desarrollo de proyectos y en procesos de dinamización asociativa**
 - Un miembro de JD forma parte del Grupo de Trabajo sobre el Traslado del CADV
- **Captar líderes entre nuevos usuarios jóvenes y sus familias.**
 - Se propone a un hermano de un usuario la posibilidad de participación en un Órgano de Gobierno de la Asociación, como candidato a ser miembro de Junta Directiva. CADV
 - Proponer a un hermano la participación en un Órgano de Gobierno de la Asociación. JD
 - Representantes de los trabajadores con discapacidad participantes en los comités y foros de la Fundación mostrándoles una buena actitud y sentido de pertenencia al Grupo. FUN
 - ✓ Comité del CEE: 7
 - ✓ Foro consultivo: 2 trabajadores con discapacidad intelectual, 1 representante con DI de la bolsa de empleo.
 - ✓ Comité de salud y seguridad: 3
 - Plan de dinamización del Foro consultivo para extender la participación de más personas de los grupos de interés para que interactúen con sus representantes legítimos en el Foro. FUN
 - ✓ Mar 2019 se realiza un plan de dinamización del foro

- ✓ Jun 2019 formación con los representantes de cada grupo de interés y sus apoyos para que lleven a cabo una reunión con sus grupos y se consiga una mayor participación
- ✓ Diciembre 2019, puesta en común de las conclusiones y su comunicación.

Línea 3.3. Comunicación interna adaptada.

- **Estudio de tramos de edades de socios para enviar un formato de comunicación accesible a cada persona**
 - Crear un Foro de hermanos. CRA
- **Información personalizada de las acciones de tu familiar (listado de familiares de la persona a la que desea informar de lo que hace con los correspondientes permisos).**
 - Se realizan las comunicaciones del CAD La Sierra para Familias y los usuarios en Lectura Fácil.
- **Crear videos de los diferentes trabajos de los servicios de Asprodema (consumo interno).**
 - Realizar un catálogo visual de las actividades que se realizan en el CAD VAREIA
 - ✓ Bienestar físico, Artesanía, Laboral, Vida en el hogar y Responsabilidades.
 - ✓ Vídeo promocional sobre artesanía referente a los collares de invierno de arcilla polimérica.
 - Vídeo presentación de Servicios centrados en la persona patrocinado por BANKIA. CRA
 - Se utiliza el whatsapp para difundir información de la entidad y del servicio. CLS
 - Se crea un blog del centro ("todossomamos.asprodema.org") que nutre de información a las redes sociales. CLS
- **Fomento sentimiento de pertenencia entre profesionales/familias / usuarios a través de comunicación interna de logros, buenas prácticas y resultado de proyectos.**
 - Desarrollar acciones para dar a conocer a las familias el funcionamiento del CADV
 - ✓ Reunión con las familias para mostrar el funcionamiento del centro en la que participan 19 familias, 27 familiares, 21 usuarios y 19 profesionales. 5 usuarios participan en la presentación.
 - ✓ Jornada de puertas abiertas a la que asiste el 52% de las familias de usuarios
 - Implicación en Actividades de bolsa solidaria (apoyo personal en situación de enfermedad de familiares) CRA
 - Comunicación mediante reportaje en prensa escrita de actividades sociales. CRA
 - Acciones excusa de voluntariado interno: venta lotería sorteo de navidad, CRA

Línea 3.4. Comunicación permanente con Grupos de interés.

- **Llegar a más perfiles de personas con discapacidad y familias (edad escolar, otras discapacidades...)**
 - Participación activa en las actividades de sensibilización y visibilidad del programa de dinamización rural de la entidad. CLS

- Traslado de información semanal, vía email, a diferentes grupos de interés: PCDi- padres –madres- hermanos- socios, jóvenes con di, profesionales de la salud, de servicios sociales. CRA
 - Contacto periódico centros educativos, orientadores-profesores, IES Duques de Nájera –Centro de educación primaria “La Piedad”, IES de Nájera, Haro, Sto. Domingo, CEE “Marqués de Vallejo”, Los Boscos, Escolapios. CRA
 - Se organizan dos charlas con alumnos y padres del PCI del IES Duques de Nájera, para explicar la cartera de servicios del Grupo Asprodema
- **Búsqueda de nuevos perfiles de voluntariado (facilitador para inclusión en entorno comunitario) medidas de seguridad**
-
- Reunión con Plena Inclusión y la responsable de la Federación de Voluntariado de La Rioja para explicar los deseos y necesidades de las PCDI para realizar voluntariado. CADV
 - Se incrementa el número de voluntarios del CAD La Sierra hasta 15. CLS
 - Elaboración del plan de voluntariado ASPRODEMA CRA
 - Actualización permanente del Mapa comunitario
- **Definir entornos para poder realizar participación comunitaria (federación voluntariado)**
- Actividades donde las personas con discapacidad colaboran como voluntarios con otros colectivos en Rioja Alta, medios de comunicación, exposiciones, proyección de cortos, dan talleres de relajación, estimulación cognitiva y manualidades para mayores. CLS
 - Recogida y selección de juguetes con Chavicar de Santo Domingo. CLS
 - La participación en un curso de La Federación de Voluntariado con una usuaria del centro nos pone en contacto con otras asociaciones como AECC que se plasmará en un convenio de colaboración de las dos entidades
- **Evento ASPRODEMA de impacto social**
- Realización de la Jornada de puertas abiertas de los CADs, este año tuvo repercusión mediática ya que acudió la TV para grabar y entrevistar a usuarios familias y profesionales en el CAD Vareia
 - Asprodema formó parte activa en el Día de la Discapacidad y en el evento organizado desde la Consejería de Servicios Sociales INTEGRAL, CV
 - Desarrollo de actividades específicas para celebrar el día de la discapacidad en lastres cabeceras e comarca de Rioja Alta. CLS
 - ✓ Visionado de un corto de Asprodema en la salas de cine de las 3 localidades, previa a la proyección de la película de ese fin de semana.
 - ✓ Exposición fotográfica en Nájera de las personas del Cad la Sierra, en la que se muestra las actividades que reflejan su participación en la sociedad, en el Restaurante La Mercería.
 - ✓ Exposición en Santo Domingo de la Calzada de obras de artesanía realizadas por personas del Cad la Sierra. Local situado en la calle Pinar.
 - ✓ Y en Haro: Rueda de prensa y lectura de un manifiesto por personas del Cad la Sierra, amenizado con música, en el Café Suizo. CLS
 - Reportaje en TVR sobre el voluntariado de personas usuarias del centro impartiendo un taller de cestería en la residencia de personas mayores de Nájera.

- Se amplía la colaboración de la actividad Camino de Santiago con Radio Haro y Periódico de La Rioja en la difusión de la actividad y con Chavicar realizando entrenamientos con su centro de Santo Domingo. CLS-CV.
- Desarrollo de actividades para celebrar el día de la discapacidad en Rioja Alta.
 - ✓ 13 de Diciembre asisten 20 alumnos del IES Villegas al huerto del CEE de Nájera.
 - ✓ Se abren las puertas de los CEEs para visitas

- **Acciones para mejorar la imagen y reconocimiento de los profesionales del sector.**

- Reconocimiento como buenas Prácticas (QR) de Plena Inclusión, en 2019, de los Proyectos "Imagina sin límites, la Opera como vehículo de aprendizaje". Proyecto de empoderamiento e innovación en la atención. CADV
- Realizar acciones para Impulsar el compromiso y la motivación de los trabajadores con la misión y valores del Grupo Asprodema. CADV
 - ✓ 100% de los profesionales en la reunión de familias
 - ✓ Participación activa de los profesionales, junto a los usuarios, en las actividades de la Jornada de Puertas abiertas. Recreando una jornada habitual del centro.
 - ✓ Formaciones compartidas de profesionales y usuarios para a mejora de sus competencias.
- Reconocimiento como "mejores Prácticas" presentadas en el Encuentro de BBPP de PLENA INCLUSION a través de código QR:
 - ✓ De la sensibilización, a la participación activa y la transformación social.
 - ✓ Subiendo escalones en la participación. Grupo Comunitario de Nájera

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 3- BASE SOCIAL, PARTICIPACIÓN INTERNA, RELEVO GENERACIONAL

			Tareas	T.	Ejecución
				cerradas	
☰	8	Línea 3.1. Revisión del enfoque de nuestro modelo asociativo y su participación en el día a día	17	0	0,00%
☰	9	Línea 3.2. Avanzar en la extensión del liderazgo para obtener mayor responsabilidad, implicación y participación.	11	1	9,09%
☰	10	Línea 3.3. Comunicación interna adaptada.	7	0	0,00%
☰	11	Línea 3.4. Comunicación permanente con Grupos de interés.	18	0	0,00%
	Total		53	1	1,89%

EJE 4 | GESTIÓN DE ALIANZAS Y COMUNICACIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL

| OBJETIVOS:

Abrir vías de colaboración para conocer las verdaderas necesidades de nuestros aliados y saber/poder adaptar su oferta de prestación social

Ser referente por nuestra incidencia social y técnica para atraer su interés social y económico

Respuesta profesional, eficiente y comprometida con sus necesidades económicas y sociales (doble valor)

Mayor visualización de su acción social a través de un plan de comunicación de acciones y resultados vinculados a proyectos conjuntos de transformación social.

Consolidar una relación estable con las AAPP en torno al desarrollo de políticas sociales de igualdad, inclusión y no discriminación. En entornos de concierto social

Reforzar y desarrollar nuestras alianzas como vehículo de la plena inclusión y visualización del colectivo.

Reconocer y recompensar el desarrollo profesional y el compromiso con la estrategia de la organización



| ACCIONES 2018:

Línea 4.1. Implicar a las AAPP en la transformación de los modelos de intervención social de nuestro colectivo.

- **Plantear nuestros modelos de integración social basados en la participación, empoderamiento personal y social, utilización de recursos comunitarios en la atención diurna.**
 - Se traslada a las AAPP, en las reuniones de seguimiento, el modelo de integración social basado en la participación y empoderamiento de las PCDi. CADs.
 - Reunión técnica con profesionales del Centro de Valoración para intercambiar y aclarar criterios sobre los procesos de valoración de la discapacidad, y para establecer lazos de colaboración. CRA
- **Plantear nuestro modelo de promoción de la autonomía como sistema de prevención de la dependencia.**
 - Participación a través de ponencia "Prácticas para una convivencia sostenible: Servicio de Promoción de Autonomía Personal" en las Jornadas de "Servicios Sociales Locales, para una convivencia sostenible" del Colegio Oficial de T.S. en el Ayuntamiento de Logroño. CRA
- **Plantear modelos de vivienda multicanal basados en las necesidades de apoyos de la demanda y no en los modelos tradicionales residenciales.**
 - Realización de la segmentación de potenciales usuarios por interés en modalidad de vivienda y periodo de tiempo en el que se emanciparán. CRA
 - Formación y Aprendizaje de la metodología Housing First, nueva metodología para abordar las necesidades de vivienda de colectivos en riesgo de exclusión social. CRA

Línea 4.2. Implicar a las AAPP en la transformación de los modelos de formación y empleo para nuestro colectivo.

- **Plantear nuestro modelo de empleo basado en la Formación Dual a través de los centros ocupacionales y CEE**

- Acreditación de instalaciones para nuevos certificados de profesionalidad para preparar nuestras infraestructuras al nuevo modelo de formación dual. FUN
 - ✓ Además de los certificados de limpieza y jardinería, ya acreditados anteriormente, se acreditan las instalaciones para impartir el certificado de profesionalidad de costura Nov 2019
- **Procurar Itinerarios de Formación Profesional, PROCUA, adaptaciones curriculares, PCIs, FP Básica, adaptados.**
 - Puesta en marcha de los Programas de formación adaptados. CRA
 - ✓ "Impulso joven" 18 a 25 años
 - ✓ Programa de formación "más impulso" > 25 años
 - ✓ Programa de formación "Avanza". > 45 años

Línea 4.3. Implicar a las empresas en proyectos innovadores de RSC basados en la formación y empleo de personas con discapacidad.

- **Modelo de empleo basado en la Formación Dual a través de colaboraciones a la carta con empresas**
 - Aumentar el objetivo de empresas con las que llevar a cabo un proyecto de RSC conjunto. FUN

Trabajo con empresas	
Visitas de Seguimiento realizadas	94
Visitas a nuevas empresas colaboradora	35
Nº clientes RSC	7
Nº de jornadas realizadas con empresas y/o aliados.	4
Nº de ofertas de trabajo gestionadas	138
Nº de inserciones laborales realizadas	96
Inserciones de Personas con DI	
Inserciones en Empresa Ordinaria	26
Inserciones en Centro Especial de Empleo	14

- Las acciones de difusión y *Presentación del servicio de intermediación laboral de Fundación Asprem* realizadas han sido:
 - ✓ A los directivos de La Caixa Zona Norte.
 - ✓ a diferentes empresarios en una jornada realizada en Bodegas Ontañón en colaboración con La Caixa.
 - ✓ Plan de subvenciones para la contratación de jóvenes (Programa Empleo Joven) en la FER.
 - ✓ En jornadas celebradas en el Día de la Discapacidad por el CERMI.





Línea 4.4. Comunicación permanente de nuestra acción social en colaboración con aliados públicos / privados

- **Plantear certámenes de buenas prácticas en la Rioja con ponencias marco referidas a nuestros modelos de intervención social y laboral.**
 - Presentación "La Aventura de Cuidarse" en la UR
- **Mayor complicidad y colaboración con la federación Plena Inclusión, planes compartidos. alineando modelos de intervención y planes de reivindicación local**

- Proyectos de transformación en modelos centrados en la Familia, Asistente personal y Derechos, mi voto cuenta.... EG
- 2º Acuerdo de cofinanciación y mantenimiento de FUTURIOJA entre las Asociaciones Igual a Tí , Grupo Asprodema y federación Plena Inclusión La Rioja ante la situación de tesorería y de falta de financiación pública. SG
- Participación de 2 usuarias del CAD VAREIA en formación como validadores de Accesibilidad cognitiva
- Participación en dos Pilotajes ofrecidos desde Plena Inclusión Mi Carta de derechos y Asistente personal.
- Participación de profesionales en Equipos de trabajo mixtos con entidades de Plena Inclusión (EAVDI, Equipo de Salud Mental, Envejecimiento, etc.)
- Participación en los pilotajes: " mi carta de derechos" y "asistente personal" de Plena Inclusión. CLS
- Participación de profesionales de los centros en equipos de trabajo mixtos con entidades de Plena Inclusión: equipo de salud mental, envejecimiento... CLS
- Se utilizan nuevas tecnologías para difusión de la actividad del Camino de Santiago y captación de nuevos colaboradores y patrocinadores (Instagram y Facebook). CLS- CV
- El proyecto 2019 y la memoria 2018 del Camino de Santiago se realizan con un formato digital interactivo que favorece su difusión y el poder compartirlo a través de medios digitales. CLS- CV
- Se incrementa en 6 el número de aliados y se aumenta el número de acciones con aliados, pasando de 61 a 71. CLS
- Pilotaje del proyecto "Asistente personal," promovido por la Federación. CRA
- Participación en los grupos de trabajo de la Comisión del PAF, y el Grupo EADVI. CRA
- Participación en la red autonómica de autogestores. CRA
- Firma de Convenio de colaboración para acciones formativas con la Universidad de La Rioja. FUN.

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 4- GESTIÓN DE ALIANZAS Y COMUNICACIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL

			Tareas	T. cerradas	Ejecución
	12	Línea 4.1. Implicar a las AAPP en la transformación de los modelos de intervención social de nuestro colectivo.	7	0	0,00%
	13	Línea 4.2. Implicar a las AAPP en la transformación de los modelos de formación y empleo para nuestro colectivo.	9	0	0,00%
	14	Línea 4.3. Implicar a las empresas en proyectos innovadores de RSC basados en la formación y empleo de personas con discapacidad.	5	1	20,00%
	15	Línea 4.4. Comunicación permanente de nuestra acción social en colaboración con aliados públicos / privados	7	4	57,14%
	Total		28	5	17,86%



| OBJETIVOS:

Mejorar la coordinación y participación interna avanzando en la extensión del liderazgo para alcanzar mayores cotas de responsabilidad, implicación y cohesión de los profesionales y directivos.

Plasmar el reconocimiento en el ámbito profesional en fórmulas de compromiso/recompensa con criterios de transparencia.

Formación en la gestión del tiempo y la cohesión de grupo

Revisión del enfoque de nuestro modelo asociativo y su participación en el día a día.

Crear protocolos de actuación dirigidos a fomentar la unidad y el sentido pertenencia.

| ACCIONES 2018:

Línea 5.1. Generar nuevos y atractivos canales de participación, con diversas intensidades, que permita incorporar, a la base social, las Pcd. y los profesionales, en la vida interna del Grupo.

- **Creación de grupos de trabajo mixtos (profesionales/directivos/PCDi/ Familias) para Gestión de Procesos, Seguimiento de servicios, Gestión de Mejoras puntuales y Gestión de Control Interno.**
 - Lanzar el proyecto Piloto de COPLIANCE PLENA y difundir las situaciones de riesgo y las acciones de mejora en cada centro/ servicio. SG
 - Lanzar el proyecto de Plena "Enfoque centrado en las Familias" EG
 - Participación en el proyecto de Pilotaje del "Asistente Personal" en el que participan profesionales del CRA y CV , directivos y PCDi
 - Funcionando los grupos de mejora de transporte, piscina y comedor, responsable del buzón de sugerencias, representante de los usuarios, responsables de reuniones externas, de actividades extraordinarias, de autogestores, de grupo comunitario y de encuestas de satisfacción. CLS
 - Creación de un grupo mixto formado por PcD, Familias, Profesionales y directivos para desarrollar el Documento justificativo y propuesta inicial del Traslado del CADV
 - Creación del grupo mixto de trabajo del proceso "Dinamización Asociativa" CRA
- **Elaborar un proceso para la búsqueda y captación de miembros de órganos de supervisión y dirección del grupo**

Línea 5.2. Desarrollo permanente de capacidades y competencias de profesionales y directivos del grupo.

- **Planes de formación anual**
 - EL plan de formación del CAD VAREIA ha contemplado 311 horas para para la realización de formaciones a sus profesionales, orientadas al desarrollo de competencias metodológicas, mejora de la atención a los usuarios y prevención de riesgos laborales. Se han realizado 36 acciones formativas, con una media de 43,85 horas de formación por profesional. La satisfacción de los profesionales por la formación recibida se estima en 4.13 (de1 a 5)

- EL plan de formación del CAD LA SIERRA ha contemplado 266 horas para para la realización de formaciones a sus profesionales, orientadas al desarrollo de competencias metodológicas, mejora de la atención a los usuarios y prevención de riesgos laborales. Se han realizado 31 acciones formativas, con una media de 37,40 horas de formación por profesional. La satisfacción de los profesionales por la formación recibida se estima en 4,17 (de1 a 5). CLS
- A través de Fundae se realizan formaciones subvencionada a operarios del CEE de Logroño en:
 - ✓ Jardinería.
 - ✓ Mantenimiento de las instalaciones.
 - ✓ Competencias para el empleo.
- Tutorización de Prácticas a Alumno de trabajo social
- Tutorización de 2 alumnos Animación socio-cultural

Indicadores Grupo	Resultados 2019
Nº acciones formativas/año	128
Nº horas de Formación acumuladas por los trabajadores/año	3.650,95
Media horas formación por trabajador/a	23,86
Costes formación	31.108
% Cumplimiento del Plan de Formación	89,51

Línea 5.4. Apertura de una línea de comunicación social en el sistema de comunicación interno a través del uso de las TICs.

- **Crear un manual de estilo para la comunicación de los líderes y de las personas que emiten comunicación interna y externa**
 - Elaboración desde el Grupo del Observatorio de un argumentario para las personas que representan a la entidad. EG

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 4- PERSONAS FORMADAS, ORGANIZADAS, COMPROMETIDAS Y RECONOCIDAS.

		Tareas	T. cerradas	Ejecución	
☰	16	Línea 5.1. Generar nuevos y atractivos canales de participación, con diversas intensidades, que permita incorporar, a la base social, las Pod. y los profesionales, en la vida interna del Grupo	17	10	58,82%
☰	17	Línea 5.2. Desarrollo permanente de capacidades y competencias de los profesionales y directivos del grupo	11	5	45,45%
☰	18	Línea 5.3. Implantar un modelo de reconocimiento y de puesta en valor de la base social comprometida.	8	2	25,00%
☰	19	Línea 5.4. Apertura de una línea de comunicación social en el sistema de comunicación interno a través del uso de las TICs.	4	2	50,00%
	Total		40	19	47,50%

Indicadores Grupo	Resultados 2019
Nº trabajadores/as en plantilla del Grupo	154
Nº Operarios/as con apoyos	81
Nº trabajadores/as con otras discapacidades	19
% Trabajadores/as con discapacidad	64,93
% Contratos indefinidos	95,45
% Contratos a jornada completa	75,32
% Trabajadoras	48,7
Nº Estudiantes en prácticas	23
Índice satisfacción (sobre 5)	3,91

EJE 6 | CONSOLIDACIÓN FINANCIERA

| OBJETIVOS:

Sostenibilidad económica a través de la buena gestión de recursos disponibles.

Apertura de nuevas líneas de captación de recursos para nuevos proyectos

Implantar un sistema consolidado de prevención de riesgos que garantice la sostenibilidad del proyecto Asociativo.



| ACCIONES 2018:

Línea 6.1. Planificación de proyectos prioritarios a medio y largo plazo y sus necesidades de financiación.

- **Cuantificar la necesidad de recursos para inversión generadas por estrategias de crecimiento interno, por nuevos servicios o por renovación de existentes.**

INVERSIONES GRUPO ASPRODEMA		2018	2019
ASPRODEMA		507.022,57 €	297.196,32 €
Edificio Palacio de Rodezno Nájera	315.000,00 €		
Residencia de Nájera en curso	103.989,82 €	283.574,50 €	
Obras de mant./ reforma	69.537,82 €	4.951,14 €	
Elementos deTransporte	10.812,88 €		
Informática	7.682,05 €	8.670,68 €	
FUNDACIÓN ASPREM		50.078,76 €	37.767,52 €
2ª Fase Huerto Pomona/ Jardinería	17.944,37 €	7.280,78 €	
Sección costura	26.467,00 €	10.773,14 €	
Mobiliario/ Instalaciones	2.633,35 €	6.588,22 €	
Elementos deTransporte		11.490,38 €	
Informática	3.034,04 €	1.635,00 €	
TOTAL INVERSIÓN GRUPO ASPRODEMA		557.100,52 €	334.963,84 €
TOTAL SUBVENCIONES Y DONACIONES AFECTAS		195.454,47 €	258.154,59 €

- **Cuantificar la necesidad de recursos circulantes:**

Cuenta de crédito para circulante Asprodema.....Límite 45.000 €
 Cuenta de crédito para circulante ASPREM.....Límite 90.000 €
 Cuenta de crédito anticipo facturas promoción Residencia..... Límite 360.000 €
 Préstamo anticipo de subvenciones ASPREM..... 150.000 €

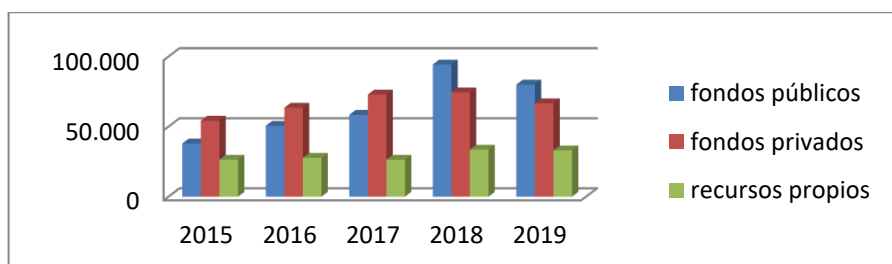
- **Igualar los periodos medios de cobro y pago**

INDICADORES DE RATIOS ECONÓMICOS		2018	2019
PM Cobro Asociación	Clientes y deudores div./1.21*365/ INCDN	37 días	74 días
PM Pago Asociación.	Proveedores y Acreed. Div./1,21.*365/ Aprovisionamiento y servicios Exteriores	75 días	73 días
PM Cobro Fundación.	Clientes y deudores div./1.21*365/ INCDN	94 días	94 días
PM Pago Fundación.	Proveedores y Acreed. Div./1,21.*365/ Aprovisionamiento y servicios Exteriores	41 días	20 días

Línea 6.2. Sostenibilidad por la vía del equilibrio financiero de las diferentes áreas del grupo.

- Análisis de las distintas fuentes de autofinanciación disponibles.

- Propuesta de renovación de contrato de plazas del CAD La Sierra con ampliación de plazas a 30-50. Y adaptar las instalaciones para su nueva acreditación. CLS/ SG
- Se renuncia a la renovación del contrato de plazas del CAD VAREIA para dar pie a la firma de otro contrato que contemple mejoras económicas en el precio plaza. CV/ SG
- Propuesta de renovación de contrato de Plaza Pública de Centro Ocupacional y Centro de Día VAREIA que contempla más días de apertura incorporando el mes de agosto, y adaptando las condiciones en el precio plaza a los costes salariales del nuevo convenio colectivo.
- Desde el CAD VAREIA se realizan acciones para impulsar la puesta en valor de los productos de artesanía, para asegurar cierta autofinanciación a través de las actividades creativas y artesanales incorporando alianzas con 4 tiendas dónde exponer y vender los productos de artesanía.
- Desde el CAD La Sierra se renueva la participación de diferentes empresas de La Rioja en la financiación de las actividades del "ASPRODEMA en camino" junto a la creación de merchandising específico para su financiación.
- Contribución a la autofinanciación del servicio CRA



- Explotar los recursos de conocimiento interno ofertando cursos de formación a terceros y ofertando formación para el empleo financiados por grandes donantes en 2019. FUN
 - ✓ Proyecto "Tú eres el sastre de tu vida" se consigue financiación al 100% de su presupuesto por parte de La Caixa, del Ayto. de Logroño y de Ibercaja
- Desarrollo de líneas de producción propias y puesta en mercado de sus productos resultantes. FUN
 - ✓ JARDINERÍA. Clientes: Universidad de La Rioja, IES Villegas, prestación de servicios para la empresa Agua y Jardín (plantación en la estación de autobuses), varios clientes a los que se les realiza el desbroce de sus fincas, 5 colegios donde se ha instalado zona de huerto 14 colegios donde se imparten talleres de dinamización agro-ambiental.
 - ✓ COSTURA. Se consigue realizar el 100% de la producción de las fundas para Manzanos Wines. 2019 se desarrollan productos propios de costura para la venta al cliente final: mochilas, artículos de bebés, packaging de tela para bodegas, etc
- Equilibrio presupuestario en las diferentes áreas del grupo. ASPRODEMA Manteniendo los costes corrientes por debajo del 25% . SG

- **Promover la cesión de legados y donaciones**

- La asociación de mujeres de Lardero donó al CAD VAREIA la recaudación de La obra de teatro organizada por dicha asociación.
- La Orden de la Terraza donó al Club de lectura del CAD La Sierra la recaudación del recital inclusivo "Nosotros también leemos" celebrado por ambos en el cine Doga. CLS
- La Asociación teatral calceatense donó al grupo de teatro del centro " Los Trifásicos", la recaudación de las obras realizadas por dicho grupo y por el grupo del centro de participación activa de Santo Domingo de la Calzada , en el festival " el otoño va al teatro". CLS

- **Promover un fondo "titulado" con partícipes para cada nuevo proyecto estratégico.**

	DONACIONES RECIBIDAS 2019 :	351.351,36 €
Fundación ASPREM	INCORPORA F. LA CAIXA	65.000,00
	Punto de formación LA CAIXA	32.000,00
	F. ONCE 1&1	80.000,00
	Fundación BANCO SANTANDER	5.000,00
	Fundación CAJARIOJA	3.000,00
	Fundación IBERCAJA	1.500,00
	Otras Donaciones	597,00
	Donaciones en Capital	2.430,00
ASPRODEMA RIOJA	Donaciones en capital	67.663,36
	Prom. Autonomía IBERDROLA	40.000,00
	Prom. Autonomía BANKIA	5.000,00
	CRA CAIXA BANK	24.000,00
	Vodafone "Me Facilita"	9.000,00
	Varios donativos Pyto. Camino de Santiago	6.660,00
	CRA IBERCAJA	2.500,00
	Donativo Mujeres de Lardero	758,00
	Otros donativos	905,00
	Otros donativos por Loterías	5.338,00
	SUBVENCIONES RECIBIDAS 2019 :	976.074,99 €
Fundación ASPREM	Mantenimiento empleo C.A.R.	577.584,45
	Unidades de apoyo C.A.R.	83.526,81
	EMPLEARTE Ayto. LOGROÑO	15.700,00
	Sub. Capital	33.866,91
ASPRODEMA RIOJA	Sub. Capital	100.416,82
	Prom. Autonomía Ayt. Logroño	20.100,00
	Apoyos medio rural Ayt. Haro	7.000,00
	Apoyos medio rural Ayt. Nájera	6.000,00
	Subvención Educación CAR	5.949,33
	Programa de Apoyo a Familias SSSS	6.000,00
	Subv. CAR Promoción Autonomía 2019	35.000,00
	Subvención Formación Tripartita	833,22
	Subv. /Convenio Transporte de usuarios CADs	84.097,45

INDICADORES DE RATIOS ECONÓMICOS		2018	2019
Rentabilidad económica Grupo	Rdos. netos de explotación / Ingresos anuales	-0,2%	-0,9%
Solvencia (1,5< X <2) Asociación.	Activo Circulante/Pasivo Circulante	2,08	2,05
Solvencia (1,5< X <2) Fundación.	Activo Circulante/Pasivo Circulante	2,07	2,05
PM Cobro Asociación.	Clientes y deudores div./1.21*365/ INCDN	37 días	74 días
PM Pago Asociación.	Proveedores y Acreed. Div./1,21.*365/ Aprovisionamiento y servicios Exteriores	75 días	73 días
PM Cobro Fundación.	Clientes y deudores div./1.21*365/ INCDN	94 días	94 días
PM Pago Fundación.	Proveedores y Acreed. Div./1,21.*365/ Aprovisionamiento y servicios Exteriores	41 días	20 días
Endeudamiento Asociación.	Pasivo Exigible/Pasivo Neto	11,70%	16,55%
Endeudamiento Fundación.	Pasivo Exigible/Pasivo Neto	56,43%	60,12%

% de financiación pública de la organización	financiación pública / total de la financiación	61,5%	60,9%
% de financiación privada	Ingresos sector privado / total de la financiación	9%	9,1%
% de Ingresos no condicionados	ingresos sec. privado / total financiación	29,5%	30%
% coste a usuarios en servicios concertados	Cuotas de usuarios / Total coste del servicio	10,26%	10,68%
% Cuota social/Prestación de servicio asociativo	Cuotas de socios / coste servicios asociativos	16,71%	11,94%

Indicadores estratégicos alcanzados hasta en 2019:

EJE 6- CONSOLIDACIÓN FINANCIERA

			Tareas	T. cerradas	Ejecución
☰	20	Línea 6.1. Planificación de proyectos prioritarios a medio y largo plazo y sus necesidades de financiación	9	5	55,56%
☰	21	Línea 6.2. Sostenibilidad por la vía del equilibrio financiero de las diferentes áreas del grupo.	10	2	20,00%
☰	22	Línea 6.3. Alcanzar máximos reconocimientos de Excelencia en la Gestión, Transparencia y RSC propias.	10	4	40,00%
	Total		29	11	37,93%

GRADO DE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2018-2022 A 31-12 2019

Visión			Tareas	T. cerradas	Ejecución
💬	1	INNOVACIÓN EN APOYOS / SERVICIOS ADAPTADOS AL CICLO VITAL DE PCDI Y FAMILIAS;	91	31	34,07%
💬	2	EMPODERAMIENTO Y CIUDADANÍA PLENA DE PERSONAS Y FAMILIAS;	41	12	29,27%
💬	3	BASE SOCIAL, PARTICIPACIÓN INTERNA, RELEVO GENERACIONAL;	53	1	1,89%
💬	4	GESTIÓN DE ALIANZAS Y COMUNICACIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL;	28	5	17,86%
💬	5	PERSONAS FORMADAS, ORGANIZADAS, COMPROMETIDAS Y RECONOCIDAS;	40	19	47,50%
💬	6	CONSOLIDACIÓN FINANCIERA.	29	11	37,93%
	Total		282	79	28,01%

EJECUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS 2019

NIF: G26035980			
Empresa: ASPRODEMA-RIOJA			
EJECUCIÓN PRESUPUESTOS 2019 ASPRODEMA RIOJA			100,0%
DESCRIPCION GASTOS	Presupuesto 19	Ejecutado 2019	% Ejec.
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	32.650,00	35.282,17	108,1%
SERVICIOS DE PROFESIONALES INDEPENDIENTES	10.450,00	13.838,44	132,4%
TRANSPORTES	308.699,00	307.139,96	99,5%
PRIMA DE SEGUROS	11.450,00	11.497,75	100,4%
SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	6.000,00	4.478,90	74,6%
SUMINISTROS	204.014,00	199.206,32	97,6%
OTROS SERVICIOS	133.626,00	131.715,93	98,6%
OTROS TIBUTOS	10.500,00	9.687,45	92,3%
AJUSTES NEGATIVOS DE IMPOSICIÓN INDIRECTA	0,00	0,00	0,0%
SUELDOS Y SALARIOS	840.700,98	819.435,82	97,5%
INDEMNIZACIONES	400,00	567,52	141,9%
SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA EMPRESA	267.881,81	244.357,53	91,2%
FORMACION	6.000,00	2.558,21	42,6%
DIETAS Y KILOMETRAJE	7.100,00	5.746,31	80,9%
OTROS GASTOS SOCIALES	10.600,00	9.209,51	86,9%
RESULTADOS DE OPERACIONES EN COMUN	10.520,00	6.690,00	63,6%
REINTEGRO Y AJUSTES DE SUBVENCIONES	0,00	0,00	0,0%
INTERESES DE DEUDAS	1.000,00	726,34	72,6%
OTROS GASTOS FINANCIEROS	0,00	81,61	100,0%
GASTOS EXCEPCIONALES	0,00	495,20	100,0%
TOTAL GASTOS	1.861.591,79	1.802.714,97	96,8%
DESCRIPCION INGRESOS	Presupuesto 19	Ejecutado 2019	% Ejec.
VENTAS DE MERCADERIAS	-36.600,00	-30.164,38	82,4%
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	-1.241.476,14	-1.260.575,28	101,5%
CUOTAS DE ASOCIADOS Y AFILIADOS	-21.000,00	-21.105,60	100,5%
CUOTAS DE USUARIOS	-159.050,00	-159.031,43	100,0%
PROMOCIONES PARA CAPTACIÓN DE RECURSOS	-13.000,00	-14.835,25	114,1%
SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS A LA EXPLOTAC	-289.500,00	-258.307,78	89,2%
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	0,00	-117,65	100,0%
BENEFICIOS PROCEDENTES DEL INMOVILIZADO MATERIAL	0,00	0,00	0,0%
INGRESOS EXCEPCIONALES	-35.190,64	-41.796,49	118,8%
Total Ingresos	-1.795.816,78	-1.785.933,86	99,4%
Total Balance (Deficit// Superavit)	65.775,01	16.781,11	
Dotaciones amortizaciones del ejercicio		189.010,94	
Liberación de subvenciones para Inmovilizado		-168.080,18	
Resultados Contable (Pda.)		37.711,87	

NIF: G26473157				
Empresa: FUNDACIÓN ASPREM				
PRESUPUESTO 2019				
				100%
CUENTA	DESCRIPCION GASTOS	Pto.2019	Ejecutado 2019	% Ejec.
621****	ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	0,00	0,00	0,0%
622****	REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	30.668,73	38.280,62	124,8%
623****	SERVICIOS PROFESIONALES INDEPENDIENTES	8.453,87	6.894,58	81,6%
624****	TRANSPORTES	55.815,55	42.323,88	75,8%
625****	PRIMAS DE SEGUROS	10.525,41	10.866,85	103,2%
626****	SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	2.503,49	1.945,57	77,7%
627****	PUBLICIDAD, PROPAGANDA Y RELACIONES PÚBLICAS	0,00	0,00	0,0%
628****	SUMINISTROS	74.217,43	66.362,74	89,4%
629****	OTROS SERVICIOS	4.557,57	3.770,00	82,7%
631****	OTROS TRIBUTOS	5.143,18	3.323,46	64,6%
640****	SUELDOS Y SALARIOS	1.574.434,99	1.578.078,93	100,2%
641****	INDEMNIZACIONES	7.708,30	5.876,21	76,2%
642****	SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA EMPRESA	95.621,00	63.152,88	66,0%
646****	DIETAS Y KILOMETRAJE	8.415,42	8.264,47	98,2%
647****	FORMACIÓN DE PERSONAL	2.000,00	3.546,78	177,3%
649****	OTROS GASTOS SOCIALES	14.316,42	19.936,56	139,3%
652****	APORTACIONES A OTRAS ENTIDADES	7.000,00	4.948,00	70,7%
659****	OTRAS PERDIDAS EN GESTIÓN CORRIENTE	0,00	48.115,02	0,0%
669****	OTROS GASTOS FINANCIEROS	1.000,00	2.306,99	230,7%
	Total Gastos	1.902.381,36	1.907.993,54	100,3%
CUENTA	DESCRIPCION INGRESOS	Pto. 2019	Ejecutado 2019	% Ejec.
705****	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	-1.131.561,87	-1.017.559,27	89,9%
740****	SUBV. DONACIONES Y LEGADOS A LA EXPLOTACIÓN	-716.280,49	-863.908,26	120,6%
7690000	Otros ingresos financieros	0,00	0,00	0,0%
769****	OTROS INGRESOS FINANCIEROS	0,00	0,00	0,0%
7780000	Ingresos extraordinarios	-37.875,94	-39.293,85	103,7%
778****	INGRESOS EXCEPCIONALES	-37.875,94	-39.293,85	103,7%
*	Total Ingresos	-1.902.381,36	-1.920.761,38	101,0%
*	RESULTADOS ESPERADOS (Déficit/ Superávit)	0,00	-12.767,84	
	Resultado Presupuestario		-12.767,84	
	Dotación Amortizaciones Inmovilizado		45.308,92	
	Liberación de Subv. Capital		-34.657,34	
	RESULTADO CONTABLE Perdidas/Beneficios		-2.116,26	